Le Centre franco

Grille d'évaluation

Matière: Français	**Domaine**: Lecture	**Année d'étude**: 1re année
Titre de la tâche: Placotine jardine avec ses amis		
Attente(s): Lire divers textes simples, courts et abondamment illustrés, imprimés ou électroniques, en mettant ses connaissances linguistiques et grammaticales ainsi que sa connaissance du système de l'écrit et de stratégies de lecture au service de la construction de sens. Expliquer les textes lus en faisant des rapprochements avec d'autres textes et ses expériences personnelles.		
Compétences à évaluer:		**Niveau** 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : • *L'élève connait les stratégies de lecture pour comprendre le texte.* Démontre une compréhension des éléments à l'étude : • *L'élève comprend les stratégies de lecture pour comprendre le texte.*		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : • *L'élève répond aux questions en se référant au texte. (à l'oral - #2)* Utilise les habiletés de traitement de l'information : • *L'élève fait de l'inférence en répondant aux questions. (à l'oral - #2)* Utilise les processus de la pensée critique et créative : • *L'élève partage son opinion et ses sentiments.*		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : • *L'élève s'exprime et organise ses idées de façon logique.* Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : • *L'élève répond bien aux questions demandées.* Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : • *L'élève utilise ses connaissances des conventions déjà enseignées.*		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : • *L'élève utilise ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers.* Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : • *L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés dans de nouveaux contextes.* Établis des liens : • *L'élève fait des liens avec son vécu.*		
Points forts	**Prochaines étapes**	**Niveau de rendement global**

Élaborée par Lyne Breton, consultante, 2021