

# Je pige la soustraction

Au cours de cette activité, l'élève prend part à un jeu. En se servant de quatre cartes à jouer, elle ou il forme deux nombres dont la différence est la plus petite possible.

## Pistes d'observation

L'élève :

- compose des nombres en fonction des groupes de 10 et des unités;
- détermine des différences à l'aide du Rekenrek;
- détermine des différences à l'aide d'un algorithme personnel :
  - en décomposant les termes et en les composant;
  - en comptant par intervalles;
  - en utilisant l'addition ou la soustraction répétée;
- écrit, à l'aide de symboles numériques, l'action effectuée sur le Rekenrek pour déterminer une différence.

## Matériel requis

- P Rekenreks de 100 perles (un par équipe de deux)
- P paquets de cartes à jouer : as à 9 et jokers (un par équipe de deux)
- P feuilles **Je pige la soustraction – Règles du jeu**
- P feuille **Je pige la soustraction – Plateau de jeu**
- P fiches **Je pige la soustraction – D'autres parties** (une copie par élève)

## Avant la présentation de l'activité

- préparer, pour chaque équipe de deux, une trousse de jeu comprenant le matériel suivant :
  - un Rekenrek de 100 perles
  - un paquet de cartes à jouer (as à 9 et jokers)
  - les feuilles **Je pige la soustraction – Règles du jeu**
  - la feuille **Je pige la soustraction – Plateau de jeu**

## Déroulement

### Minileçon



Choisir une minileçon de la section **Minileçons – Série 1** et la réaliser avec les élèves.

Note : Il est aussi possible de réaliser la minileçon à un autre moment de la journée lorsque se libère un bloc de 10 minutes.

## Étape 1

- 4 Dire aux élèves qu'elles et ils vont jouer à un jeu qui ressemble au jeu *Je pige l'addition*, mais que, cette fois, le but du jeu est de former deux nombres à deux chiffres dont la différence est la plus petite possible.
- 4 Présenter le jeu aux élèves en lisant les règles et en le simulant une fois devant tout le groupe-classe.

- 4 Demander à un ou à une élève d'expliquer les règles du jeu en ses propres mots en vue de les réviser.
- 4 Grouper les élèves en équipes de deux et remettre une trousse de jeu à chaque équipe.
- 4 Donner aux élèves le temps de prendre part au jeu. Mettre à leur disposition des copies supplémentaires de la feuille **Je pige la soustraction – Plateau de jeu**.
- 4 Pendant le jeu, circuler parmi les élèves et les évaluer de façon formative en leur posant des questions.  
Voici des exemples de questions possibles :
  - Quels nombres à deux chiffres peux-tu créer à l'aide de tes cartes?
  - Quels nombres peux-tu former à l'aide des cartes pour que la différence soit la plus petite possible?
  - Comment les nombres que tu as choisis te permettent-ils d'obtenir la différence la plus petite possible?
  - Quelle stratégie as-tu utilisée pour choisir ces deux nombres?
  - Quelle égalité peux-tu écrire pour représenter la différence entre les deux nombres?
  - Comment as-tu trouvé la différence entre les deux nombres sur ton Rekenrek?
  - As-tu écrit l'égalité dans la colonne appropriée du tableau des résultats?
  - Qui a obtenu la plus petite différence?
  - As-tu tracé un **X** pour indiquer que tu as gagné ce tour?

Note : Pendant que les élèves travaillent en équipes, les évaluer à l'aide de la grille d'évaluation du rendement générale ou des grilles d'observation générales qui se trouvent dans la section **Évaluation** de ce module.

## Étape 2

- 4 Remettre à chaque élève les feuilles **Je pige la soustraction – D'autres parties**.
- 4 Demander aux élèves de résoudre les problèmes. Leur permettre d'utiliser les cartes à jouer et le Rekenrek.
- 4 Faire la mise en commun des résultats.
- 4 Demander aux élèves d'inventer d'autres problèmes qui se rapportent au jeu *Je pige la soustraction*.
- 4 Grouper les élèves en équipes de deux.
- 4 Demander aux élèves d'échanger entre eux les problèmes inventés en vue de résoudre les problèmes de leur partenaire.

### Variante

Mettre des trousse de jeu dans un centre d'apprentissage.

#### Lien maison



Demander aux élèves de jouer au jeu *Je pige la soustraction* avec des membres de leur famille.

# Je pige la soustraction – Règles du jeu

Le but du jeu est de former deux nombres à deux chiffres dont la différence est la plus petite possible.

## Matériel requis

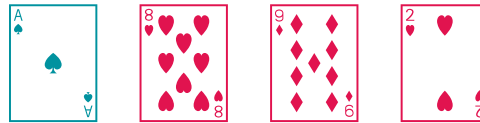
- P Rekenrek de 100 perles
- P paquet de cartes à jouer (as à 9 et jokers)
- P feuille Je pige la soustraction – Plateau de jeu

## Nombre de joueurs et de joueuses

2

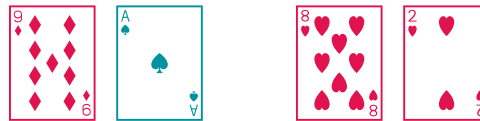
## Déroulement

- On doit déposer les cartes à jouer dans un paquet, face vers le bas.
  - À tour de rôle, chaque élève :
    - tire 4 cartes du dessus du paquet et les dépose sur la table, face vers le haut;
- Ex. :



- utilise les cartes pour former deux nombres à deux chiffres dont la différence est la plus petite possible;

Ex. :



Notes : L'as représente le chiffre 1.

Le joker peut représenter n'importe quel chiffre de 0 à 9.

- écrit une égalité pour représenter la différence entre les deux nombres sur la feuille Je pige la soustraction – Plateau de jeu;

Ex. :

Joueur/Joueuse A - Nom : _____		
Tours	Égalités	Points
1 <sup>er</sup> tour	<u>  91  </u> - <u>  82  </u> = <u>  9  </u>	

- dépose les cartes utilisées face vers le bas dans une autre pile.

- S'il ne reste plus de cartes, on doit brasser les cartes déjà utilisées et poursuivre le jeu.
- Un fois que les deux élèves ont fini leur tour, l'élève qui a réussi à former la plus petite différence écrit un **X** dans la colonne **Points**.

Note : En cas d'égalité, les deux élèves écrivent un **X** dans la colonne **Points**.

- La partie se termine après 5 tours.
- La joueuse ou le joueur qui obtient le plus grand nombre de **X** dans la colonne **Points** gagne la partie.

# Je pige la soustraction - Plateau de jeu

Joueur/Joueuse A - Nom : _____		
Tours	Égalités	Points
1 <sup>er</sup> tour	_____ - _____ = _____	
2 <sup>e</sup> tour	_____ - _____ = _____	
3 <sup>e</sup> tour	_____ - _____ = _____	
4 <sup>e</sup> tour	_____ - _____ = _____	
5 <sup>e</sup> tour	_____ - _____ = _____	

Joueur/Joueuse B - Nom : _____		
Tours	Égalités	Points
1 <sup>er</sup> tour	_____ - _____ = _____	
2 <sup>e</sup> tour	_____ - _____ = _____	
3 <sup>e</sup> tour	_____ - _____ = _____	
4 <sup>e</sup> tour	_____ - _____ = _____	
5 <sup>e</sup> tour	_____ - _____ = _____	

# Je pige la soustraction – D'autres parties

Nom : \_\_\_\_\_

1. Benoît et Katia jouent au jeu *Je pige la soustraction*.  
Voici les cartes que chacun a tirées :

Benoît	Katia
	
<p>a) Forme, pour Benoît, deux nombres à deux chiffres dont la différence est la plus petite possible. Écris l'égalité.</p>	<p>b) Forme, pour Katia, deux nombres à deux chiffres dont la différence est la plus petite possible. Écris l'égalité.</p>
<p>c) Qui marque un point? Pourquoi?</p>	

2. Tammy et Kyle jouent au jeu *Je pige la soustraction*.  
Voici les cartes que chacun a tirées :

<p style="text-align: center;">Tammy</p> 	<p style="text-align: center;">Kyle</p> 
<p>a) Forme, pour Tammy, deux nombres à deux chiffres dont la différence est la plus petite possible. Écris l'égalité.</p>	<p>b) Forme, pour Kyle, deux nombres à deux chiffres dont la différence est la plus petite possible. Écris l'égalité.</p>
<p>c) Qui marque un point? Pourquoi?</p>	



