

- Trouve, dans le texte *La pollution lumineuse*, trois autres verbes dont le radical varie.
- Fais la tâche proposée à la fiche **La conjugaison des verbes dont le radical varie**.

Mission Inspiration



Stratégie

Je vérifie l'organisation du texte.

Écriture

La lettre de demande de renseignements

La pollution lumineuse rend difficile l'observation du ciel. C'est aussi un gaspillage d'énergie, puisque la lumière se perd vers le haut. De plus, elle a des effets néfastes sur plusieurs espèces animales. Rédige une lettre de demande de renseignements pour savoir si ta municipalité est au courant du problème de la pollution lumineuse et ce qu'elle fait pour la réduire.



Planification

1. En groupe-classe, détermine la ou le destinataire de la lettre.
2. Prends part à un remue-méninges. Quelles informations souhaites-tu obtenir?
3. En équipe, à l'aide du référentiel **La phrase interrogative**, formule des questions pour obtenir ces renseignements. Classe tes questions en deux catégories, celles qui portent sur la situation actuelle et celles qui portent sur les actions prévues par la municipalité.
4. Avec les membres de ton équipe, dresse le plan de la lettre sur la fiche **La pollution lumineuse**. Inspire-toi de la lettre de la **Séquence 2** de ce fascicule.



Rédaction

1. Avec les membres de ton équipe, rédige la lettre de demande de renseignements selon le plan préparé.
2. Assure-toi d'intégrer à ta rédaction une phrase de forme impersonnelle.



Révision

1. Vérifie l'organisation de ton texte. Cela te permet de respecter les caractéristiques du genre de texte, de présenter tes idées en ordre logique et d'en faciliter la compréhension. Consulte la rubrique **Indice** à ce sujet.

Indice

La vérification de l'organisation du texte

Pour vérifier l'organisation de ton texte, suis la démarche suivante.

- Lis l'ébauche de ton texte plusieurs fois et consulte la grille de révision ci-dessous.
- Garde des traces des changements que tu fais sur ta copie.
- Fais relire ton texte par des camarades et demande-leur de faire part de leurs réactions ou de leurs questions.

2. Utilise la grille de révision suivante.

- La lettre respecte la structure de ce genre de texte.
- Les paragraphes contiennent une idée principale et des idées secondaires.
- La demande est claire et les questions sont pertinentes.
- Le vocabulaire convient au destinataire (p. ex., utilisation du vouvoiement).
- Les mots sont justes et précis pour traiter du sujet de la pollution lumineuse.
- Les phrases sont variées.
- Le texte comprend une phrase de forme impersonnelle.
- La salutation est appropriée.



Correction

Pour chacune des phrases, pose-toi les questions ci-dessous et suggère les corrections à apporter à la lettre de demande de renseignements.

- Quel est le groupe sujet de la phrase? Quel est le groupe prédicat? Le verbe est-il bien accordé avec son sujet?
- Est-ce que le déterminant et l'adjectif sont bien accordés dans le groupe nominal?
- Les mots dans cette phrase sont-ils bien orthographiés?
- La structure de la phrase de forme impersonnelle et celle des phrases interrogatives sont-elles correctes?



Publication

1. Écris la lettre au propre en utilisant un traitement de texte.
2. Prête attention au format de présentation : la mise en pages doit respecter les divers éléments d'une lettre.
3. Écris l'adresse de retour de l'école sous la signature.
4. Fais parvenir la lettre à sa ou à son destinataire.