Le Centre franco

Grille d'évaluation

Matière: Français	**Domaine**: Écriture	**Année d'étude**: 2e année
Titre de la tâche: Tu peux être un super héros!		
Attente: Planifier ses projets d'écriture en utilisant des stratégies et des outils de pré-écriture. Produire à la main et à l'ordinateur des textes simples, courts et variés présentant les caractéristiques dominantes des formes de discours et des genres de textes à l'étude.		
Compétences à évaluer:		**Niveau** 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : • *L'élève connait les éléments à l'étude.* Démontre une compréhension des éléments à l'étude : • *L'élève comprend les éléments à l'étude.*		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : • *L'élève utilise une stratégie de préécriture pour rédiger une histoire / un paragraphe. (p. ex., activer ses connaissances, explorer le sujet, orienter sa recherche d'information, organiser ses idées ou classifier des données) (Planification)* Utilise les habiletés de traitement de l'information : • *L'élève rédige un court texte en utilisant les idées de sa stratégie de pré-écriture. (Ébauche)* • *L'élève laisse les traces de sa réflexion et révise son histoire / son paragraphe. (Révision / correction)* Utilise les processus de la pensée critique et créative : • *L'élève partage son opinion et ses sentiments.*		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : • *L'élève organise ses idées de façon logique.* Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : • *L'élève communique ses idées en ajoutant un couplet à la chanson.* Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : • *L'élève met en pratique ses connaissances grammaticales à l'étude. (adjectifs, ponctuation, accords)*		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : • *L'élève applique ses connaissances et ses habiletés en respectant les critères.* Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : • *L'élève transfert ses connaissances et ses habiletés à de nouveaux contextes.* Établis des liens : • *L'élève fait des liens avec son vécu.*		
Points forts	**Prochaines étapes**	**Niveau de rendement global**

Élaborée par Lyne Breton, consultante, 2021