Le Centre franco

Grille d'évaluation

<table>
<tr><td colspan="2">Matière: Français</td><td>Domaine: Écriture</td><td>Année d'étude: 1re année</td></tr>
<tr><td colspan="4">Titre de la tâche: Les beaux métiers</td></tr>
<tr><td colspan="4">Attente(s):
Planifier ses projets d'écriture en utilisant des stratégies et des outils de préécriture.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Compétences à évaluer:</td><td>Niveau
1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Connaissance et compréhension
Démontre une connaissance des éléments à l'étude :
• L'élève connait les éléments d'une phrase.
Démontre une compréhension des éléments à l'étude :
• L'élève comprend les éléments d'une phrase.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Habiletés de la pensée
Utilise les habiletés de planification :
• L'élève fait un remue-méninges en répondant aux questions oralement avant de rédiger les phrases. (#3)
Utilise les habiletés de traitement de l'information :
• L'élève rédige des phrases décrivant les métiers. (Ébauche)
• L'élève laisse des traces dans sa révision. (Révision / correction)
Utilise les processus de la pensée critique et créative :
• L'élève partage son opinion et ses sentiments.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Communication
Exprime et organise les idées et l'information :
• L'élève organise ses idées de façon logique.
Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques :
• L'élève communique ses idées en ajoutant un couplet à la chanson.
Utilise les conventions et la terminologie à l'étude :
• L'élève met en pratique le vocabulaire présenté et ses connaissances grammaticales à l'étude.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Mise en application
Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers :
• L'élève rédige en respectant les éléments d'une phrase.
Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes :
• L'élève transfert ses connaissances et ses habiletés à de nouveaux contextes.
Établis des liens :
• L'élève fait des liens avec son vécu.</td><td></td></tr>
<tr><td>Points forts</td><td>Prochaines étapes</td><td>Niveau de rendement global</td><td></td></tr>
</table>

Élaborée par Lyne Breton, consultante, 2021