

Matière: Études sociales	Domaine: Patrimoine et identité : Les communautés du Canada au début des années 1800	Année d'étude: 3e année
Titre de la tâche: Les métiers d'autrefois		
Attente: Décrire diverses communautés du Canada au début des années 1800 ainsi que les relations qu'elles entretenaient entre elles et avec leur environnement.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève démontre une connaissance des métiers d'autrefois.</i> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève démontre une compréhension des métiers d'autrefois.</i> 		
Habilités de la pensée Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève note les informations importantes qui décrivent le métier des travailleurs d'autrefois. (#1)</i> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève illustre un des métiers en créant une scène. (#2)</i> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève partage son opinion et ses sentiments.</i> 		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève exprime ses idées de façon logique.</i> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève communique de façon précise pour répondre aux questions.</i> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise le vocabulaire et la terminologie à l'étude.</i> 		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève applique et utilise ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers.</i> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés dans de nouveaux contextes.</i> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève fait des liens avec son vécu.</i> 		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global