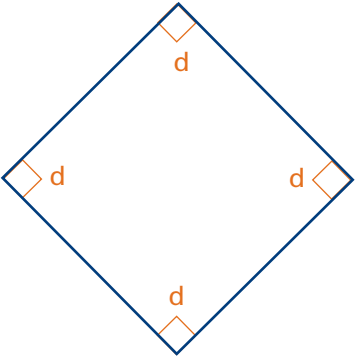
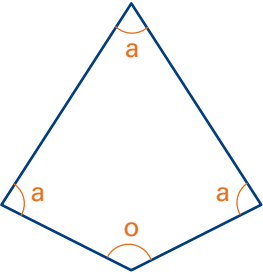

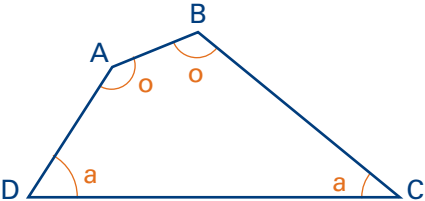
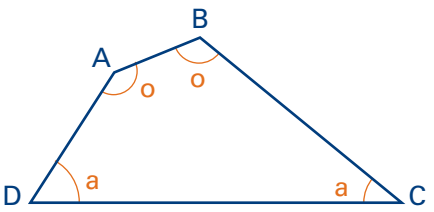


Des quadrilatères sous tous les angles – Corrigé

1. Détermine si les angles sur les quadrilatères sont aigus, obtus ou droits. Nomme les angles selon les lettres « a » pour aigu, « o » pour obtus et « d » pour droit. Trace l'arc pour identifier les angles aigus ou obtus ou le carré pour identifier les angles droits. Compte le nombre d'angles de chaque sorte.

	
<p>4 angle(s) droit(s) 0 angle(s) aigu(s) 0 angle(s) obtus</p>	<p>0 angle(s) droit(s) 3 angle(s) aigu(s) 1 angle(s) obtus</p>
	
<p>0 angle(s) droit(s) 2 angle(s) aigu(s) 2 angle(s) obtus</p>	<p>0 angle(s) droit(s) 2 angle(s) aigu(s) 2 angle(s) obtus</p>

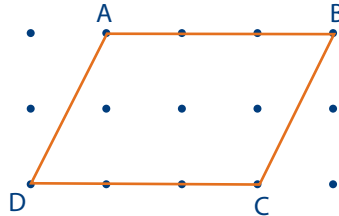
2. Mesure les angles du quadrilatère suivant.

	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Mesure des angles</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$\angle A$:</td> <td>144°</td> </tr> <tr> <td>$\angle B$:</td> <td>119°</td> </tr> <tr> <td>$\angle C$:</td> <td>39°</td> </tr> <tr> <td>$\angle D$:</td> <td>58°</td> </tr> </tbody> </table>	Mesure des angles		$\angle A$:	144°	$\angle B$:	119°	$\angle C$:	39°	$\angle D$:	58°
Mesure des angles											
$\angle A$:	144°										
$\angle B$:	119°										
$\angle C$:	39°										
$\angle D$:	58°										
<p>Que remarques-tu? Tous les angles ont des mesures différentes. Il y a 2 angles aigus et 2 angles obtus.</p>											

Activité 9

3. Trace chaque quadrilatère sur le papier à points. Nomme-le. Mesure les angles et les côtés.

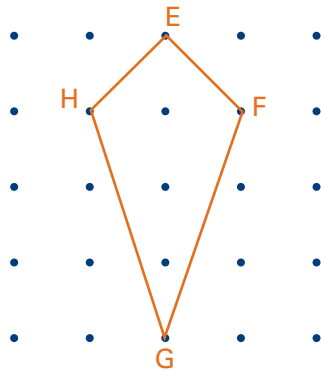
- a) Trace le quadrilatère ABCD dont 2 angles sont aigus, 2 angles sont obtus et 2 paires de côtés sont parallèles et congrus.



Nom : **parallélogramme**

Angles	Côtés
$m \angle A = 115^\circ$	$m \overline{AB} = 3 \text{ cm}$
$m \angle B = 65^\circ$	$m \overline{DC} = 3 \text{ cm}$
$m \angle C = 115^\circ$	$m \overline{AD} = 2,2 \text{ cm}$
$m \angle D = 65^\circ$	$m \overline{BC} = 2,2 \text{ cm}$

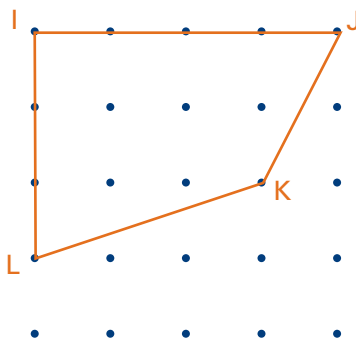
- b) Trace le quadrilatère EFGH dont 2 angles sont obtus et 2 paires de côtés sont congrus et adjacents.



Nom : **cerf-volant**

Angles	Côtés
$m \angle E = 90^\circ$	$m \overline{EF} = 1,4 \text{ cm}$
$m \angle F = 118^\circ$	$m \overline{FG} = 3,1 \text{ cm}$
$m \angle G = 34^\circ$	$m \overline{GH} = 3,1 \text{ cm}$
$m \angle H = 118^\circ$	$m \overline{HE} = 1,4 \text{ cm}$

- c) Trace le quadrilatère IJKL dont au moins 1 angle est aigu et au moins 1 angle est obtus.

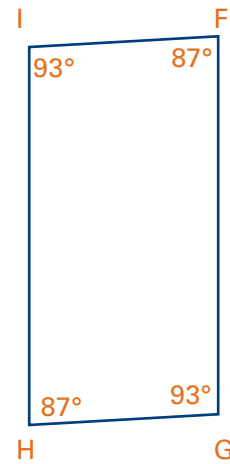
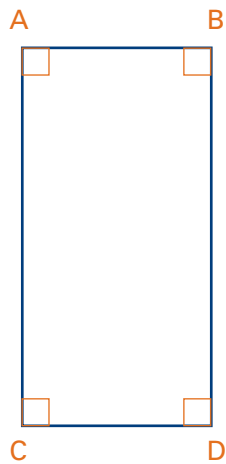


Nom : **quadrilatère**

Angles	Côtés
$m \angle I = 90^\circ$	$m \overline{IJ} = 4 \text{ cm}$
$m \angle J = 63^\circ$	$m \overline{JK} = 2,2 \text{ cm}$
$m \angle K = 137^\circ$	$m \overline{KL} = 3,2 \text{ cm}$
$m \angle L = 70^\circ$	$m \overline{LI} = 3 \text{ cm}$

Activité 9

4. Elie et Isabelle observent les figures ci-dessous. Elie dit que les deux figures sont des rectangles. Isabelle dit que non. Qui a raison? Pourquoi?



Voici un exemple de réponse possible :

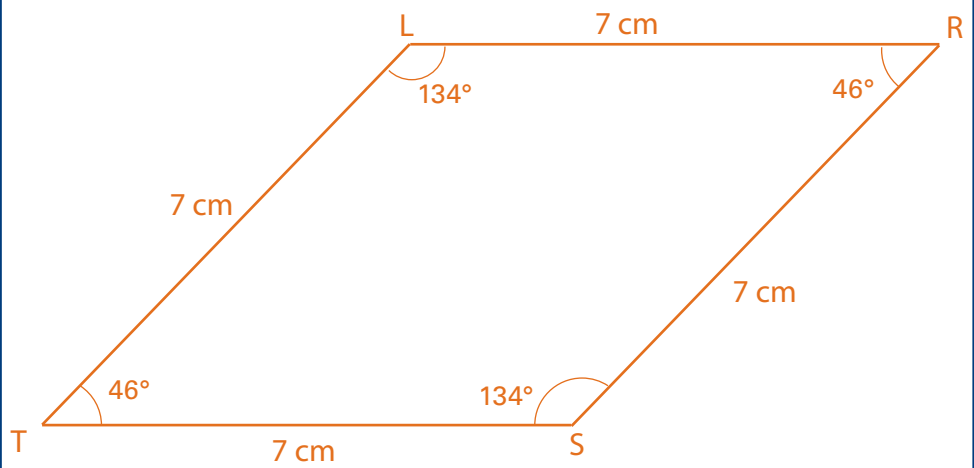
Isabelle a raison. La figure FGHI est un parallélogramme.
La figure ABCD est un rectangle qui a 4 angles congrus de 90° .

5. Construis les quadrilatères d'après les mesures données sur les croquis. Indique la mesure de tous les angles et de tous les côtés pour chaque construction.

Construction	Croquis
a) le parallélogramme LMNO	

Activité 9

b) le losange QRST



c) le quadrilatère UVWX

