

Matière: Français	Domaine: Communication orale	Année d'étude: 2e année
Titre de la tâche: Raconte-moi ta longue fin de semaine!		
Attentes: Comprendre des messages de diverses formes et fonctions et y réagir dans un contexte significatif. Produire des messages variés, avec ou sans échange, en fonction de la situation de communication.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : - L'élève connaît comment se préparer pour présenter oralement sa longue fin de semaine. Démontre une compréhension des éléments à l'étude : - L'élève comprend comment se préparer pour présenter oralement sa longue fin de semaine.		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : - L'élève utilise le schéma de carte mentale pour se préparer. Utilise les habiletés de traitement de l'information : - L'élève présente sa longue fin de semaine en suivant les directives. Utilise les processus de la pensée critique et créative : - L'élève partage ses opinions et ses sentiments.		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : - L'élève exprime et organise ses idées de façon logique. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - L'élève communique ses idées et son information pour permettre à son auditoire de se créer une imagerie. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : - L'élève utilise le vocabulaire et les conventions à l'étude. (avec expression, ton, débit ...)		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : - L'élève applique ses connaissances et ses habiletés d'expression dans des contextes familiers. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : - L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés d'expression à de nouveaux contextes. Établis des liens : - L'élève fait des liens avec son vécu en s'exprimant.		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global