Mission Évasion



Bloc 1

- Si l'observation du ciel en épate plusieurs, elle amène aussi parfois une certaine inquiétude. Peut-être parce que le ciel est encore très mystérieux… Observe le texte *Qu'arriverait-il si un météorite tombait sur la Terre?*.
- Prédis le contenu du texte en imaginant les renseignements qui pourraient s'y trouver. Note tes prédictions.
- Définis les mots de la rubrique **Mots de passe**. Quels mots de la même famille t'aident à comprendre le sens des mots *cosmique* et *céleste*?

Bloc 2

- Lis individuellement le texte et la rubrique **Psitt! Le savais-tu?**, puis réponds, par écrit, aux questions ci-dessous. Discute ensuite de tes réponses avec les membres de ton équipe.

  1. De quelle grosseur sont les étoiles filantes?
  2. En quelle année l'astéroïde Toutatis a-t-il été à sa position la plus proche de la Terre?
  3. À ton avis, pourquoi le mot *frôlé* (au paragraphe 2) est-il mis entre guillemets?
  4. Indique une cause probable de la disparition des dinosaures.
  5. Quelle distance y a-t-il entre la Terre et la Lune?

- En équipe, vérifie si les prédictions étaient justes. Consulte la rubrique **Indice** pour revoir les formules que tu peux utiliser pour exprimer tes idées.
  - Est-ce que les informations que tu croyais y trouver y étaient?
  - Est-ce que des informations liées à celles recherchées y étaient?
  - Qu'as-tu appris au sujet des météorites?

Indice

Les formules permettant d'exprimer ses idées

Je pensais que… mais finalement…
J'avais déjà lu que… et dans ce texte…
J'ai prédit que… parce que…

Bloc 3

- Faut-il croire tout ce qu'on lit? Lis les phrases ci-dessous et consulte la rubrique **Indice** pour déterminer celle des phrases qui énonce un fait et celle qui énonce une opinion.
  - Les étoiles filantes sont spectaculaires.
  - Les étoiles filantes sont de petits météorites.
- Sur la fiche **Fait ou opinion?**, définis ces termes dans tes propres mots. Puis, lis les énoncés et détermine ceux qui énoncent des faits et ceux qui énoncent des opinions.
- Es-tu d'accord avec les opinions de l'auteur? Fais part de tes opinions au groupe-classe en utilisant des expressions et des verbes d'opinion tels que *à mon avis*, *je crois que*, *je pense que*, *d'après moi*, *il me semble que*.



Indice

Les faits et les opinions

Fait

Action ou événement
Existe ou s'est produit dans le passé.
Peut être vérifié comme étant vrai ou faux.

Opinion

Avis sur un sujet
Jugement personnel
Croyance
Possibilité
Présence d'expressions et de mots tels que *on pense que… je crois que…*

Bloc 4

- Vérifions si tu as un bon sens de l'observation. Lis les paires de phrases ci-dessous. Que remarques-tu?

a) Fréquemment, de petits météorites tombent sur la Terre.
Il arrive assez fréquemment que de petits météorites tombent sur la Terre.

b) Chaque jour, de la poussière cosmique tombe sur la Terre.
Il tombe chaque jour de la poussière cosmique sur la Terre.

c) Les gros météorites frappent rarement la Terre.
Il arrive rarement que les gros météorites frappent la Terre.

d) Les dinosaures ont disparu depuis 65 millions d'années.
Il y a 65 millions d'années, les dinosaures ont disparu.

e) Les scientifiques doivent observer les météorites.
Il faut les observer.

- À l'aide de la fiche **La phrase de forme impersonnelle**, crée un référentiel portant sur cette forme de phrase. Puis, fais l'exercice proposé.

Mission Inspiration



Imagine que tu sois la première personne arrivée sur les lieux où vient de tomber un météorite. Écris une entrée dans ton journal personnel pour décrire ce que tu as vu et ta réaction à ce phénomène extraordinaire.

Fouille!



Avec un ou une camarade, choisis un article de magazine, de revue ou de journal et surligne les opinions d'une couleur et les faits d'une autre couleur.
Discute avec une autre équipe de ce que tu as trouvé.