

Matière: Sciences	Domaine: Structures et mécanismes	Année d'étude: 8e année
Titre de la tâche: Les systèmes		
Attente(s):		
<ul style="list-style-type: none"> Démontrer sa compréhension de divers systèmes et des facteurs qui leur permettent de fonctionner efficacement et en sécurité. Examiner les composantes essentielles au fonctionnement des systèmes. 		
Compétences à évaluer:		Niveau
		1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <i>L'élève connaît les divers types de systèmes.</i> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <i>L'élève comprend les divers types de systèmes.</i> 		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> <i>L'élève classe les divers systèmes sur l'illustration.</i> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> <i>L'élève identifie les composantes essentielles au fonctionnement de chaque système.</i> <i>L'élève reconnaît les intrants et les extrants de chaque système.</i> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> <i>L'élève partage son opinion en faisant des déductions ou en tirant des conclusions.</i> 		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> <i>L'élève exprime ses idées et organise les informations de façon logique.</i> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> <i>L'élève communique de façon précise en tenant compte de son auditoire.</i> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <i>L'élève utilise un vocabulaire précis et la terminologie à l'étude.</i> 		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> <i>L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers.</i> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> <i>L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés dans d'autres contextes. (À ton tour)</i> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> <i>L'élève fait des liens avec son vécu.</i> 		
Points fort	Prochaines étapes	Niveau de rendement global