Grille d'évaluation

Matière: Sciences	Domaine : Systèmes de la Terre et de l'espace	Année d'étude: 1re année
Titre de la tâche: Les humains s'adaptent aux changements quotidiens et saisonniers		
Attente:		
Explorer les changements qui s'opèrent dans le cycle des jours et des saisons.		
Compétences à évaluer:		Niveau
		1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension		
Démontre une connaissance des éléments à l'étude :		
 L'élève connait les adaptations des humains face aux changements quotidiens et saisonniers. 		
Démontre une compréhension des éléments à l'étude :		
L'élève comprend les adaptations des humains face aux changements quotidiens et saisonniers.		
Habiletés de la pensée		
Utilise les habiletés de planification :		
L'élève réfléchit aux adaptations quotidiens et saisonniers.		
Utilise les habiletés de traitement de l'information :		
 L'élève reconnait les adaptations de divers travailleurs et de diverses activités saisonnières selon la température. 		
Utilise les processus de la pensée critique et créative :		
L'élève partage son opinion en faisant des déductions ou en la	tirant des conclusions. (questions orales)	
Communication		
Exprime et organise les idées et l'information :		
L'élève exprime ses idées et organise les informations de façon logique.		
Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques :		
L'élève communique de façon précise en tenant compte de son auditoire.		
Utilise les conventions et la terminologie à l'étude :		
L'élève utilise un vocabulaire précis et les conventions à l'étude.		
Mice on application		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers :		
L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers.		
Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes :		
• L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés à de nouveaux contextes.		
Établis des liens :		
L'élève fait des liens avec son vécu et entre les concepts acquis et l'environnement.		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global