

Matière: Sciences	Domaine: Systèmes de la Terre et de l'espace	Année d'étude: 1re année
Titre de la tâche: Le cycle des saisons		
Attente(s): Démontrer sa compréhension des changements qui s'opèrent dans le cycle des jours et des saisons, ainsi que la façon dont ces changements influent sur les êtres vivants. Explorer les changements qui s'opèrent dans le cycle des jours et des saisons.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : - L'élève connaît les caractéristiques des quatre saisons. Démontre une compréhension des éléments à l'étude : - L'élève comprend les caractéristiques des quatre saisons.		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : - L'élève comprend les changements de saisons et comment s'y adapter. (#2, #3, #6, #7) Utilise les habiletés de traitement de l'information : - L'élève reconnaît les différences entre les saisons. (#3, #5) Utilise les processus de la pensée critique et créative : - L'élève partage son opinion en faisant des déductions ou en tirant des conclusions. (questions orales)		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : - L'élève exprime ses idées et organise les informations de façon logique. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - L'élève communique de façon précise en tenant compte de son auditoire. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : - L'élève utilise un vocabulaire précis et les conventions à l'étude.		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : - L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : - L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés à de nouveaux contextes. Établit des liens : - L'élève fait des liens avec son vécu et entre les concepts acquis et l'environnement.		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global