

Matière: Sciences	Domaine: Matière et énergie	Année d'étude: 8e année
Titre de la tâche: La relation entre la pression, le volume et la température d'un fluide		
Attente(s): Démontrer sa compréhension des propriétés de fluides y compris la masse volumique, la compressibilité et la viscosité. Examiner les propriétés des fluides à partir d'expériences et de recherches.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : - L'élève connaît les éléments à l'étude. (pression, volume et la température des fluides) Démontre une compréhension des éléments à l'étude : - L'élève comprend les éléments à l'étude. (pression, volume et la température des fluides)		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : - L'élève suit la démarche expérimentale. - L'élève rédige une hypothèse. Utilise les habiletés de traitement de l'information : - L'élève réalise l'expérience et note ses observations. - L'élève analyse les résultats de son expérience. Utilise les processus de la pensée critique et créative : - L'élève partage son opinion en faisant des déductions ou en tirant des conclusions.		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : - L'élève exprime ses idées et organise les informations de façon logique. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - L'élève communique de façon précise en tenant compte de son auditoire. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : - L'élève utilise un vocabulaire précis et la terminologie à l'étude.		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : - L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : - L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés dans d'autres contextes. Établit des liens : - L'élève fait des liens avec son vécu et entre les concepts acquis et l'environnement.		
Points fort	Prochaines étapes	Niveau de rendement global