

Matière: Sciences	Domaine: Structures et mécanismes	Année d'étude: 7e année
Titre de la tâche: Classification des structures		
Attente(s): Démontrer sa compréhension du rapport entre la forme d'une structure et les forces externes et internes qui y agissent. Explorer, à partir d'expériences et de recherches, les forces qui agissent sur diverses structures ainsi que le rapport entre leur conception et leurs fonctions.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : - L'élève connaît les critères pour classer une structure pleine, à ossature et à coque. Démontre une compréhension des éléments à l'étude : - L'élève comprend les critères pour classer une structure pleine, à ossature et à coque.		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : - L'élève utilise la démarche expérimentale pour fabriquer les structures. Utilise les habiletés de traitement de l'information : - L'élève détermine quelle structure peut supporter la plus grande charge. Utilise les processus de la pensée critique et créative : - L'élève partage son opinion en faisant des déductions ou en tirant des conclusions.		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : - L'élève exprime ses idées et organise les informations de façon logique. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - L'élève communique de façon précise en tenant compte de son auditoire. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : - L'élève utilise un vocabulaire précis et la terminologie à l'étude.		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : - L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : - L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés dans d'autres contextes. Établit des liens : - L'élève fait des liens avec son vécu et entre les concepts acquis et l'environnement.		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global