

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Matière:</b> Arts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Domaine:</b> Musique  | <b>Année d'étude:</b> 2e année                                      |
| <b>Titre de la tâche:</b> La hauteur des sons                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                                     |
| <b>Attente:</b><br>Produire, en chantant et en jouant, des œuvres musicales en appliquant les fondements à l'étude et en suivant le processus de création artistique.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                     |
| <b>Compétences à évaluer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          | <b>Niveau</b><br>1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne) |
| <b>Connaissance et compréhension</b><br>Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève connaît le concept de la hauteur des sons.</li> </ul> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève comprend le concept de la hauteur des sons.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                     |
| <b>Habiletés de la pensée</b><br>Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève identifie les sons aigus, les sons moyens et les sons graves.</li> </ul> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève utilise des gestes aux divers sons dans des chansons.</li> </ul> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève partage son opinion et ses sentiments.</li> </ul>                                       |                          |                                                                     |
| <b>Communication</b><br>Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève exprime ses idées et l'information de façon logique.</li> </ul> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève communique ses idées de façon précise.</li> </ul> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève utilise le vocabulaire et la terminologie à l'étude.</li> </ul>             |                          |                                                                     |
| <b>Mise en application</b><br>Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers.</li> </ul> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés à de nouveaux contextes.</li> </ul> Établit des liens : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève fait des liens avec son vécu.</li> </ul> |                          |                                                                     |
| <b>Points forts</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Prochaines étapes</b> | <b>Niveau de rendement global</b>                                   |