Le Centre franco

Grille d'évaluation

| **Matière**: Mathématiques | **Domaine**: Algèbre | **Année d'étude**: 8e année |
|---|---|---|
| **Titre de la tâche**: Représenter une relation | | |
| **Attente:** Reconnaître, décrire, prolonger et créer une variété de suites, y compris des suites trouvées dans la vie quotidienne, et faire des prédictions à leur sujet. | | |

| ***Compétences à évaluer:*** | **Niveau**<br>1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne) |
|---|---|
| **Connaissance et compréhension**<br>Démontre une connaissance des éléments à l'étude :<br>• *L'élève connait les différentes représentations d'une relation algébrique.*<br>Démontre une compréhension des éléments à l'étude :<br>• *L'élève comprend les différentes représentations d'une relation algébrique.* | |
| **Habiletés de la pensée**<br>Utilise les habiletés de planification :<br>• *L'élève utilise les bonnes représentations d'une relation entre les variables.*<br>• *L'élève utilise les bonnes données et la bonne règle pour trouver la réponse.*<br>Utilise les habiletés de traitement de l'information :<br>• *L'élève vérifie la vraisemblance de ses réponses.*<br>• *L'élève laisse des traces de sa réflexion.*<br>Utilise les processus de la pensée critique et créative :<br>• *L'élève partage son raisonnement mathématique.* | |
| **Communication**<br>Exprime et organise les idées et l'information :<br>• *L'élève exprime ses idées de façon logique et organise l'information pour trouver les réponses.*<br>Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques :<br>• *L'élève peut justifier sa réponse de façon précise.*<br>Utilise les conventions et la terminologie à l'étude :<br>• *L'élève utilise un vocabulaire mathématique pour communiquer ses réponses.* | |
| **Mise en application**<br>Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers :<br>• *L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers.*<br>Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes :<br>• *L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés à de nouveaux contextes.*<br>Établis des liens :<br>• *L'élève fait des liens avec son vécu.* | |

| **Points forts** | **Prochaines étapes** | **Niveau de rendement global** |
|---|---|---|
| | | |

***Élaborée par Lyne Breton, consultante, 2021***