Le Centre franco

Grille d'évaluation

Matière: Mathématiques	**Domaine**: Données	**Année d'étude**: 4e année
Titre de la tâche: Probable, très peu probable…?		
Attente: Décrire la probabilité que des événements se produisent et utiliser cette information pour faire des prédictions.		

Compétences à évaluer:	**Niveau** 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : • *L'élève connait les éléments à l'étude. (probabilités, le vocabulaire)* Démontre une compréhension des éléments à l'étude : • *L'élève comprend les éléments à l'étude. (probabilités, le vocabulaire)*	
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : • *L'élève utilise diverses représentations pour décrire les énoncés.* Utilise les habiletés de traitement de l'information : • *L'élève laisse des traces de sa réflexion.* • *L'élève vérifie la vraisemblance de sa réponse.* Utilise les processus de la pensée critique et créative : • *L'élève partage son raisonnement mathématique.*	
Communication Exprime et organise les idées et l'information : • *L'élève exprime ses idées de façon logique et organise l'information pour répondre aux questions.* Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : • *L'élève peut justifier sa réponse de façon précise.* Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : • *L'élève utilise un vocabulaire mathématique pour communiquer ses réponses.*	
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : • *L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans les contextes familiers.* Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : • *L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés à de nouveaux contextes.* Établis des liens : • *L'élève fait des liens avec son vécu.*	

Points forts	**Prochaines étapes**	**Niveau de rendement global**

Élaborée par Lyne Breton, consultante, 2021