

Matière: Mathématiques	Domaine: Données	Année d'étude: 6e année
Titre de la tâche: Mon sondage		
Attente: Traiter, analyser et utiliser des données pour formuler des arguments persuasifs et prendre des décisions éclairées dans divers contextes de la vie quotidienne.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : - L'élève connaît les étapes dans l'élaboration d'un sondage pour comprendre les résultats. Démontre une compréhension des éléments à l'étude : - L'élève comprend les étapes dans l'élaboration d'un sondage pour comprendre les résultats.		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : - L'élève suit les étapes pour préparer un sondage. Utilise les habiletés de traitement de l'information : - L'élève élabore un diagramme pour démontrer les résultats de son sondage. - L'élève analyse les résultats de son sondage. Utilise les processus de la pensée critique et créative : - L'élève partage son raisonnement mathématique.		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : - L'élève exprime ses idées de façon logique et organise l'information pour partager les résultats de son sondage. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - L'élève peut justifier sa réponse de façon précise. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : - L'élève utilise un vocabulaire mathématique pour communiquer ses réponses.		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : - L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans les contextes familiers. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : - L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés à de nouveaux contextes. Établis des liens : - L'élève fait des liens avec son vécu.		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global