

Matière: Mathématiques	Domaine(s): Nombres	Année d'étude: 5e année
Titre de la tâche: Livraisons spéciales		
Attente: Démontrer sa compréhension des nombres et établir des liens avec leur utilisation dans la vie quotidienne.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : - L'élève connaît comment comparer et ordonner des nombres. Démontre une compréhension des éléments à l'étude : - L'élève comprend comment comparer et ordonner des nombres.		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : - L'élève utilise des stratégies pour comparer des nombres et déterminer le plus grand et le plus petit. Utilise les habiletés de traitement de l'information : - L'élève laisse des traces de sa réflexion et vérifie la vraisemblance de ses réponses. Utilise les processus de la pensée critique et créative : - L'élève explique son raisonnement mathématique.		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : - L'élève exprime et organise ses idées de façon logique. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - L'élève communique de façon précise pour exprimer ses idées. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : - L'élève utilise le vocabulaire mathématique.		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : - L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : - L'élève utilise ses connaissances et ses habiletés à de nouveaux contextes. Établis des liens : - L'élève fait des liens avec son vécu.		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global