

Matière: Mathématiques	Domaine: Nombres	Année d'étude: 2e année
Titre de la tâche: Les nombres pairs et impairs		
Attente(s): Démontrer sa compréhension des nombres et établir des liens avec leur utilisation dans la vie quotidienne.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève connaît les éléments à l'étude. (les nombres pairs et impairs)</i> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève démontre une compréhension des éléments à l'étude. (les nombres pairs et impairs)</i> 		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève sélectionne les bonnes réponses pour représenter les nombres pairs et impairs.</i> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève laisse les traces de sa réflexion.</i> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève partage son raisonnement mathématique.</i> 		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève s'exprime clairement en organisant ses idées de façon logique pour trouver la réponse.</i> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève communique ses idées de façon précise.</i> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise un vocabulaire mathématique pour s'exprimer.</i> 		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers. (jeu)</i> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés à de nouveaux contextes.</i> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève fait des liens avec ses connaissances antérieures et son vécu.</i> 		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global