

Matière: Mathématiques	Domaine: Nombres	Année d'étude: 2e année
Titre de la tâche: Les faits d'addition de 10		
Attente(s): Démontrer sa compréhension des nombres et établir des liens avec leur utilisation dans la vie quotidienne.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> L'élève connaît les faits d'addition de 10. Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> L'élève comprend les faits d'addition de 10. 		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> L'élève suit les directives du jeu pour apprendre les faits d'addition de 10. Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> L'élève applique les directives du jeu pour apprendre les faits d'addition de 10. Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> L'élève partage son raisonnement mathématique. 		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> L'élève s'exprime clairement en organisant ses idées de façon logique. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> L'élève communique ses idées de façon précise. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> L'élève utilise un vocabulaire mathématique pour s'exprimer. 		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers. (jeu) Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés à de nouveaux contextes. (soustractions) Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> L'élève fait des liens avec ses connaissances antérieures et son vécu. 		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global