

Matière: Mathématiques	Domaine: Sens de l'espace	Année d'étude: 7e année
Titre de la tâche: Les dallages – partie 2		
Attente: Décrire et représenter la forme, la position et le déplacement en se servant de propriétés géométriques et de relations spatiales pour s'orienter dans le monde qui l'entoure.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : - L'élève connaît l'importance des angles dans un dallage. Démontre une compréhension des éléments à l'étude : - L'élève comprend l'importance des angles dans un dallage.		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : - L'élève planifie son travail pour bien répondre aux questions. Utilise les habiletés de traitement de l'information : - L'élève laisse des traces de sa réflexion. Utilise les processus de la pensée critique et créative : - L'élève explique son raisonnement mathématique.		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : - L'élève exprime ses idées de façon logique et organise l'information pour trouver les réponses. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - L'élève peut justifier sa réponse de façon précise. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : - L'élève utilise un vocabulaire mathématique pour communiquer ses réponses.		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : - L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : - L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés à de nouveaux contextes. Établit des liens : - L'élève fait des liens avec son vécu.		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global