

Matière: Mathématiques	Domaine: Nombres	Année d'étude: 2e année
Titre de la tâche: Les 4 opérations		
Attente(s): Utiliser ses connaissances des nombres et des opérations pour résoudre des problèmes mathématiques de la vie quotidienne.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : - L'élève connaît la différence entre les quatre opérations. (addition, soustraction, multiplication et division) Démontre une compréhension des éléments à l'étude : - L'élève comprend la différence entre les quatre opérations. (addition, soustraction, multiplication et division)		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : - L'élève utilise les étapes de la résolution de problème. Utilise les habiletés de traitement de l'information : - L'élève utilise les bonnes données et opérations pour résoudre les problèmes. - L'élève laisse les traces de son raisonnement et vérifie la vraisemblance de ses réponses. Utilise les processus de la pensée critique et créative : - L'élève explique son raisonnement mathématique.		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : - L'élève s'exprime clairement en organisant ses idées de façon logique pour trouver les réponses. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - L'élève communique ses idées de façon précise. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : - L'élève utilise le vocabulaire mathématique pour s'exprimer.		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : - L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : - L'élève utilise ses connaissances antérieures pour trouver la solution et réfléchir davantage. (étapes de la résolution de problème) Établis des liens : - L'élève fait des liens avec ses connaissances antérieures et son vécu.		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global