

Matière: Mathématiques	Domaine: Nombres	Année d'étude: 5e année
Titre de la tâche: 10 000 points		
Attente: Démontrer sa compréhension des nombres et établir des liens avec leur utilisation dans la vie quotidienne.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : - L'élève connaît comment lire et comparer les nombres naturels. Démontre une compréhension des éléments à l'étude : - L'élève comprend comment lire et comparer les nombres naturels.		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : - L'élève utilise le processus de la résolution de problème pour trouver ses réponses. (Au centre municipal) Utilise les habiletés de traitement de l'information : - L'élève utilise les bonnes données pour trouver les réponses. - L'élève laisse des traces de sa réflexion et vérifie la vraisemblance. Utilise les processus de la pensée critique et créative : - L'élève partage son raisonnement mathématique.		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : - L'élève exprime et organise ses idées de façon logique. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - L'élève communique de façon précise pour exprimer ses idées. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : - L'élève utilise le vocabulaire mathématique.		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : - L'élève met en pratique les bonnes stratégies et les étapes de la résolution de problème. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : - L'élève utilise ses connaissances antérieures pour trouver les réponses. Établit des liens : - L'élève fait des liens avec son vécu.		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global