

Matière: Français	Domaine: Lecture	Année d'étude: 5e année
Titre de la tâche : Quand le sac à ordures devient un cerf-volant		
Attente(s): Planifier ses projets de lecture en cernant l'intention de lecture et en explorant le texte à lire selon cette intention. Lire divers textes imprimés et électroniques en mettant sa connaissance du système de l'écrit et de stratégies de lecture au service de la construction de sens dans des situations variées.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : - L'élève connaît les éléments du texte à l'étude. (plan de montage) Démontre une compréhension des éléments à l'étude : - L'élève comprend les éléments du texte à l'étude. (plan de montage)		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : - L'élève fait une recherche pour découvrir les différentes parties d'un cerf-volant. (Qui suis-je?) Utilise les habiletés de traitement de l'information : - L'élève fait des inférences pour comprendre le plan de montage. (fiche – questions) Utilise les processus de la pensée critique et créative : - L'élève exprime son opinion et ses sentiments face au texte.		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : - L'élève organise ses idées de façon logique et s'exprime clairement. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - L'élève répond aux questions de façon précise. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : - L'élève utilise le vocabulaire et les notions grammaticales à l'étude.		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : - L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : - L'élève utilise ses connaissances antérieures et les applique à de nouveaux contextes. Établit des liens : - L'élève fait des liens avec son vécu.		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global