

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Matière:</b> Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Domaine:</b> Lecture  | <b>Année d'étude:</b> 3e année                                      |
| <b>Titre de la tâche:</b> Notre place                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                     |
| <b>Attente:</b><br>Lire divers textes imprimés et électroniques en mettant sa connaissance du système de l'écrit et de stratégies de lecture au service de la construction de sens dans des situations variées.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                     |
| <b>Compétences à évaluer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          | <b>Niveau</b><br>1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne) |
| <b>Connaissance et compréhension</b><br>Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève connaît les stratégies de lecture pour comprendre un texte. (chanson)</li> </ul> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève démontre les stratégies de lecture pour comprendre un texte. (chanson)</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                     |
| <b>Habiletés de la pensée</b><br>Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Critère non-évalué</b></li> </ul> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève est capable de faire des inférences.</li> </ul> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève exprime ses opinions ou ses sentiments.</li> </ul>                                                                                                                               |                          |                                                                     |
| <b>Communication</b><br>Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève organise ses idées de façon logique pour répondre aux questions.</li> </ul> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève répond aux questions de façon précise.</li> </ul> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève utilise le vocabulaire et la terminologie à l'étude pour répondre aux questions.</li> </ul> |                          |                                                                     |
| <b>Mise en application</b><br>Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers.</li> </ul> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés à de nouveaux contextes.</li> </ul> Établit des liens : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève fait des liens avec son vécu.</li> </ul>                             |                          |                                                                     |
| <b>Points forts</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Prochaines étapes</b> | <b>Niveau de rendement global</b>                                   |