

Matière: Français	Domaine: Lecture	Année d'étude: 3e année
Titre de la tâche: Découvrir les peuples autochtones par les arts		
Attente: Comprendre des messages de diverses formes et fonctions et y réagir dans un contexte significatif.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève connaît les éléments du texte.</i> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève démontre une compréhension du texte.</i> 		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève note les idées importantes du texte dans un tableau.</i> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève est capable de communiquer les idées importantes du texte.</i> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève exprime ses opinions ou ses sentiments.</i> 		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève organise les idées de façon logique pour s'exprimer en répondant aux questions.</i> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève communique les idées importantes de façon précise.</i> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise le vocabulaire et la terminologie à l'étude.</i> 		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève applique les stratégies de lecture pour comprendre le texte.</i> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés à de nouveaux contextes.</i> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève fait des liens avec son vécu.</i> 		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global