

## Fiche : Questions de compréhension - Corrigé

Réponds aux questions suivantes.

1. Qui a attrapé le premier poisson? Qui a attrapé le plus de poissons? Le nombre de poissons attrapés est-il important pour les quatre garçons?

*Félix a attrapé le premier poisson. Ghislain a attrapé le plus de poisson. Les réponses seront personnelles.*

2. Que penses-tu de manger des saucisses au repas? Quel aliment aimes-tu suffisamment pour en manger en entrée, comme plat principal et pour dessert?

*Les réponses seront personnelles.*

3. Ghislain, Félix, Bruno ou Réjean ont chacun leur personnalité et des traits de caractère bien particuliers. Lequel préfères-tu? Pourquoi?

*Les réponses seront personnelles.*

4. As-tu aimé ce récit? Explique ta réponse. Si tu devais réécrire cette histoire, que changerais-tu ou qu'ajouterais-tu?

*Les réponses seront personnelles.*

5. Pour rapporter des paroles dans un récit, on utilise des verbes de parole. C'est une façon d'éviter les répétitions et d'apporter des précisions. Dans ce récit, l'auteure utilise une variété de verbes de parole; par exemple, Félix **entonne**...; Félix **déclame** d'un ton solennel... Que veulent dire les mots *entonner* et *déclamer*? Relève d'autres verbes de parole dans la partie 3 du récit et note-les sur la **fiche Verbes de parole**. Cette liste de verbes te permettra d'éviter la répétition au moment de réviser ton récit d'aventures.

*Entonner : chanter*

*Déclamer : réciter*

*Autres verbes de parole du texte : s'enquiert, répond, reprend, interrompt, conseille, ajoute, suggère, nargue, gronde murmure, reprennent, approuve, clame, dit, demande.*

Tiré de la série Courses et relais – 5<sup>e</sup> année, Fascicule 5, Plein air!

Anne Rivest - Centre Franco 2021