Fiche : Questions de compréhension

1. Au numéro 5 du plan de montage, lis la phrase suivante : « Tire la cordelette et noue-la. » À quelle classe de mots le mot ***la*** appartient-il?

2. Au numéro 8 du plan de montage, lis la phrase suivante : « Il se tapote du bout des doigts. » Quel mot le pronom ***il*** remplace-t-il?

3. Quelle différence y a-t-il entre un cordon, une corde et une cordelette? Pourquoi, selon toi, avoir choisi le mot ***cordelette***?