

Matière: Études sociales	Domaine: Patrimoine et identité	Année d'étude: 2e année
Titre de la tâche: Les traditions d'ici et d'ailleurs		
Attente(s): Utiliser le processus d'enquête pour explorer des traditions dans sa famille et sa communauté, aujourd'hui et autrefois. (Accent sur : Continuité et changement) Décrire les traditions de divers groupes ethnoculturels, la façon de les célébrer à différentes époques et les raisons de cette évolution.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève démontre une connaissance sur les traditions de Pâques d'aujourd'hui et d'autrefois.</i> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève démontre une compréhension sur les traditions de Pâques d'aujourd'hui et d'autrefois.</i> 		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève repère les informations pour remplir le tableau des différentes traditions dans divers pays.</i> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève connaît les traditions de sa famille.</i> Utilise le processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève partage son opinion et ses sentiments.</i> 		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève exprime ses idées de façon logique.</i> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève communique de façon précise pour répondre aux questions.</i> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise un vocabulaire précis à l'étude.</i> 		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers.</i> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève partage ses connaissances et ses habiletés à de nouveaux contextes.</i> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève fait des liens avec son vécu.</i> 		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global