Le Centre franco

Grille d'évaluation

Matière: Études sociales	**Domaine**: Patrimoine et identité : Sociétés anciennes	**Année d'étude**: 4e année
Titre de la tâche: L'Égypte et ses mystères		
Attente: Décrire l'organisation sociale et politique et le mode de vie de quelques sociétés anciennes, dont une des Premières Nations et une des Inuits, chacune provenant de régions et d'époques différentes, ainsi que leurs relations réciproques et celles avec l'environnement (avant 1500 EC)		
Compétences à évaluer:		**Niveau** 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : • *L'élève démontre une connaissance des éléments à l'étude. (recherche sur l'Égypte)* Démontre une compréhension des éléments à l'étude : • *L'élève démontre une compréhension des éléments à l'étude. (recherche sur l'Égypte)*		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : • *L'élève planifie son travail en faisant une recherche détaillée tout en consultant diverses sources.* Utilise les habiletés de traitement de l'information : • *L'élève utilise l'information de sa recherche pour présenter l'information sous forme de reportage.* Utilise les processus de la pensée critique et créative : • *L'élève partage son opinion et ses sentiments de façon créative.*		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : • *L'élève exprime ses idées de façon logique.* Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : • *L'élève communique de façon précise.* Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : • *L'élève utilise le vocabulaire et la terminologie à l'étude.*		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : • *L'élève applique et utilise ses connaissances et ses habiletés pour faire une présentation orale.* Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : • *L'élève utilise ses connaissances antérieures pour faire une présentation orale.* Établis des liens : • *L'élève fait des liens avec son vécu.*		
Points forts	**Prochaines étapes**	**Niveau de rendement global**

Élaborée par Lyne Breton, consultante, 2021