

Échauffement de danse



Visionner la vidéo



Visionner la vidéo



Je danse...

Danser avec des angles

Débutons

Jouez avec les angles en utilisant le vocabulaire du programme de mathématiques (p. ex., obtus, aigu, supérieur à 90 degrés, angle droit). Les élèves font des angles avec leurs doigts, leurs mains, leurs bras, leurs jambes, leurs coudes, en utilisant une ou un partenaire, un bureau, un mur, etc.

Il y a des angles qui se produisent naturellement (bouche ouverte d'un crocodile, branches d'un arbre). Insistez sur la nécessité de joindre deux lignes pour créer un angle.

Tâche : Choisissez un angle naturel et créez une histoire racontée par la danse (par exemple, un arbre dans la forêt prend vie pendant une journée et rencontre différents animaux.

Vous pouvez faire un remue-méninges avec l'élève avant de débiter.