

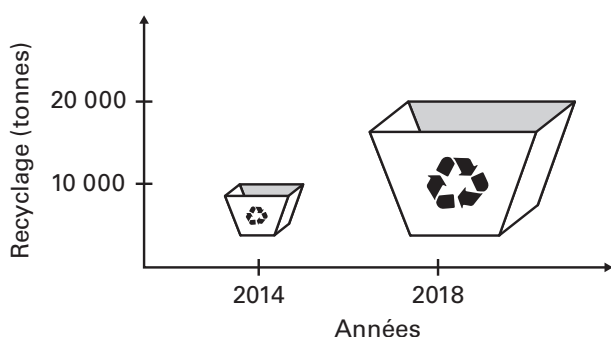
Analyser les biais dans des diagrammes

Partie 1 – Découverte guidée

EXEMPLE

Exemple 1

Les élus d'une municipalité ont fait paraître le diagramme ci-dessous dans le journal local. Ils ont fait publier ce diagramme pour montrer à la population le succès du programme de recyclage instauré depuis la dernière élection.



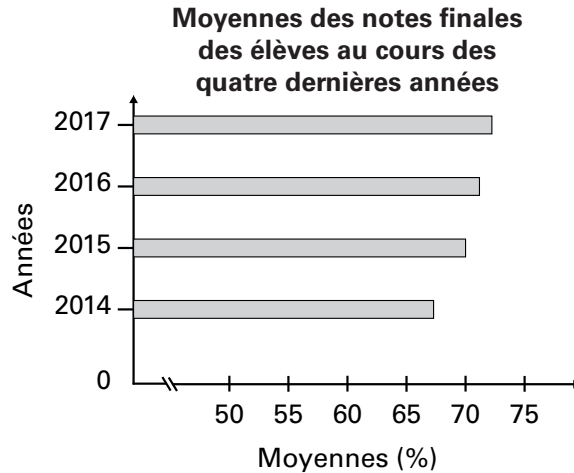
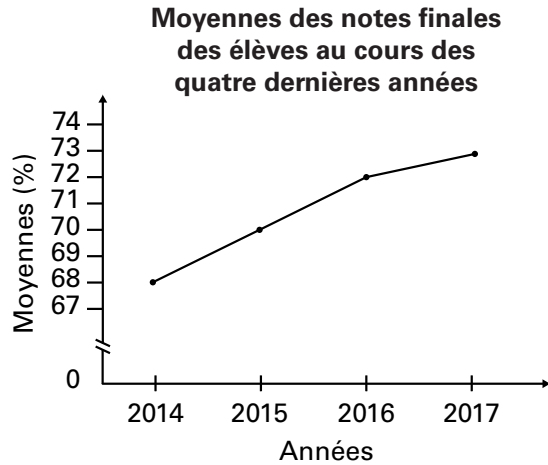
- Quels renseignements le diagramme donne-t-il?
- Pourquoi le diagramme est-il trompeur?
- Quelles pouvaient être les intentions réelles des élus municipaux en faisant paraître ce diagramme dans le journal?

STRATÉGIE(S)

EXEMPLE

Exemple 2

Au cours d'une rencontre, la directrice de l'école présente aux parents un des deux diagrammes ci-dessous. Les données contenues dans les diagrammes représentent les moyennes des notes finales des élèves au cours des quatre dernières années.



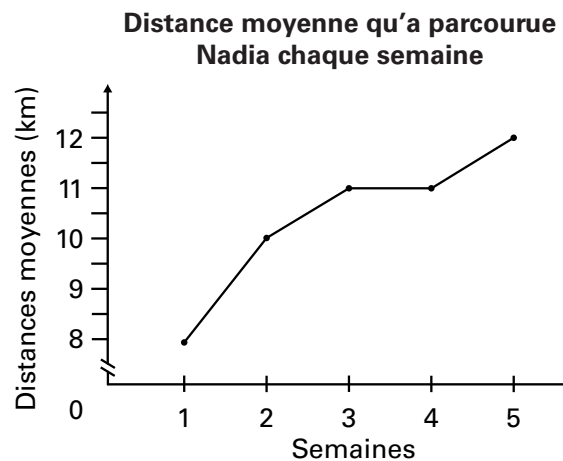
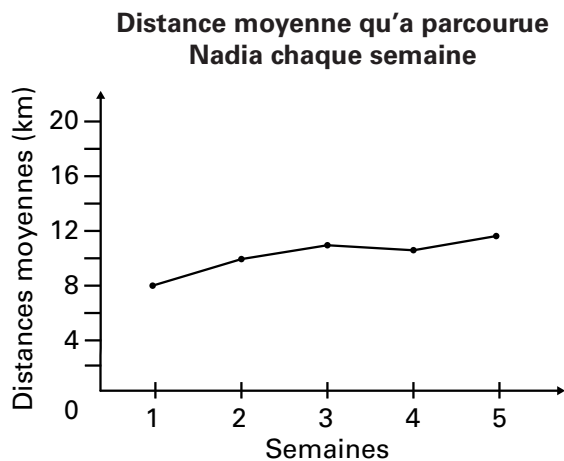
- Quelles différences y a-t-il entre les deux diagrammes?
- Quel diagramme la directrice de l'école devrait-elle choisir? Pourquoi?
- Y a-t-il un diagramme qui risque d'induire les parents en erreur? Pourquoi?

STRATÉGIE(S)

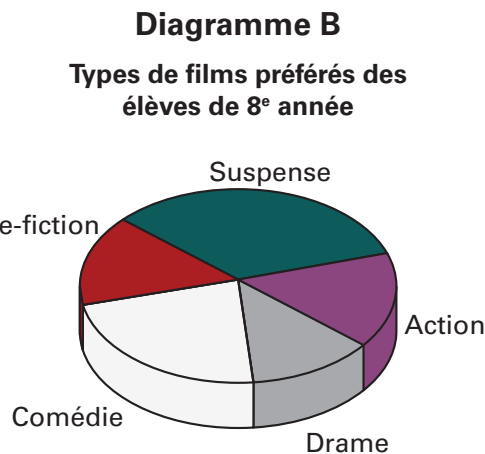
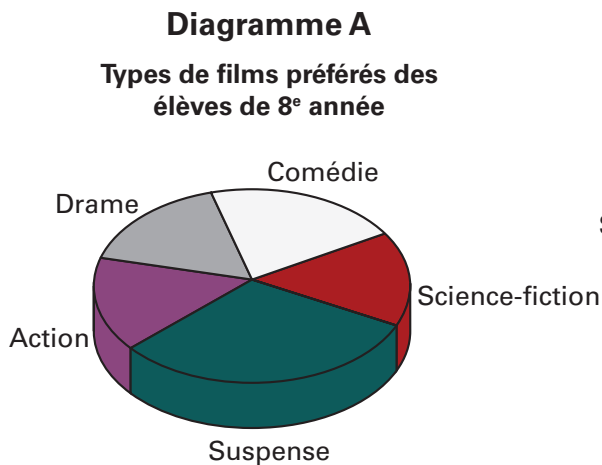
Partie 2 – Pratique autonome

À TON TOUR!

- Nadia est une athlète qui prend part régulièrement à des marathons. Les diagrammes ci-dessous montrent les distances moyennes qu'elle a parcourues lors de ses entraînements au cours des cinq dernières semaines.



- Quel diagramme Nadia devrait-elle utiliser pour convaincre son entraîneur qu'elle prend au sérieux sa prochaine compétition?
 - Si l'entraîneur constate que les différences entre les distances qu'a parcourues Nadia sont minimales, crois-tu qu'il puisse considérer le diagramme comme étant trompeur?
- Un sondage a été mené auprès des élèves de 8^e année afin de déterminer le type de film que le comité responsable devrait projeter à l'occasion de la prochaine activité scolaire **Un après-midi au cinéma!**. Les deux diagrammes circulaires en trois dimensions ci-dessous représentent les mêmes résultats du sondage, mais les données sont présentées différemment.



Quel diagramme les élèves devraient-ils utiliser pour convaincre le comité responsable de l'activité scolaire de présenter un film à suspense? un film comique? Justifie ta réponse.