Qui est le joker? – Points marqués

Élève 1

Tour	Équation	Point marqué
1er tour	□ □ JOKER = □ □ □ JOKER =	
2e tour	□ □ JOKER = □ □ □ JOKER =	
3e tour	□ □ JOKER = □ □ □ JOKER =	
4e tour	□ □ JOKER = □ □ □ JOKER =	
		Total :

Élève 2

Tour	Équation	Point marqué
1er tour	□ □ JOKER = □ □ □ JOKER =	
2e tour	□ □ JOKER = □ □ □ JOKER =	
3e tour	□ □ JOKER = □ □ □ JOKER =	
4e tour	□ □ JOKER = □ □ □ JOKER =	
		Total :

© CFORP

Les expériences vécues en 1re et en 2e année devraient faire en sorte que les élèves de 3e année possèdent les connaissances et les habiletés requises pour pouvoir reconnaître, décrire, prolonger et créer une **suite non numérique à motif répété** en s'appuyant sur les concepts suivants.

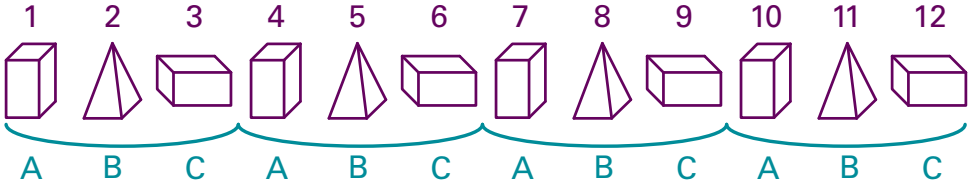
Motif répété. Éléments d'une suite qui se répètent.

Régularité. Motif qui est toujours répété.

Rang. Position d'un élément dans une suite.

Structure. Représentation de chaque élément par une lettre.

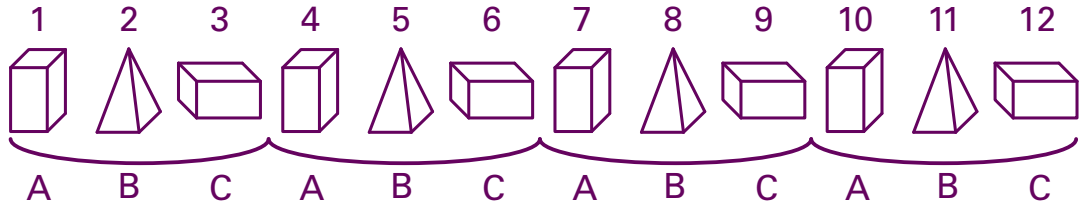
Ex. :



Attribut. Caractéristique qui décrit un élément de la suite.

Motif répété	Description	Attributs
	*Cercle* **blanc** *Triangle* **noir**	Forme et couleur
	*Grand* **cercle** *Petit* **carré** *Grand* **carré**	Forme et taille
	Triangle *blanc* **qui pointe vers le haut.** Triangle *blanc* **qui pointe vers le haut.** Triangle *noir* **qui pointe vers la droite.**	Couleur et position

- Allouer aux élèves le temps requis pour réaliser le travail.
- Projeter le transparent de la feuille **Que peux-tu dire de cette suite?** et faire une mise en commun des réponses des élèves. Laisser les élèves s'exprimer de façon spontanée.
- Tracer, sur le transparent, les vagues sous les motifs répétés et écrire la lettre A, B ou C au-dessous de chaque élément.



© CFORP