

Matière: Sciences	Domaine: Matière et énergie	Année d'étude: 6e année
Titre de la tâche: Les répercussions de la consommation et de la production d'électricité sur l'environnement		
Attente: Analyser l'impact de la production et de l'utilisation de l'électricité sur la qualité de vie et sur l'environnement.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : - L'élève connaît les impacts de la surconsommation et de la production d'électricité sur l'environnement. Démontre une compréhension des éléments à l'étude : - L'élève comprend les impacts de la surconsommation et de la production d'électricité sur l'environnement.		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : - L'élève élabore un plan d'action pour économiser de l'électricité. Utilise les habiletés de traitement de l'information : - L'élève sélectionne les éléments de son plan pour en faire la mise en œuvre. Utilise les processus de la pensée critique et créative : - L'élève partage son opinion en faisant des déductions ou en tirant des conclusions.		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : - L'élève exprime ses idées et organise les informations de façon logique. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - L'élève communique de façon précise en tenant compte de son auditoire. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : - L'élève utilise un vocabulaire précis et la terminologie à l'étude.		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : - L'élève applique ses connaissances et ses habiletés pour encourager sa famille à épargner de l'électricité. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : - L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés pour encourager sa famille à épargner de l'électricité. Établit des liens : - L'élève fait des liens avec son vécu et entre les concepts acquis et l'environnement.		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global