Le Centre franco

Grille d'évaluation

Matière: Sciences	**Domaine**: Matière et énergie	**Année d'étude**: 5e année
Titre de la tâche: Les états de la matière		
Attente(s): Démontrer sa compréhension de la matière, de ses propriétés, des changements d'état ainsi que des changements physiques et chimiques. Explorer les propriétés de la matière ainsi que ses transformations physiques et chimiques.		
Compétences à évaluer:		**Niveau** 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : • *L'élève connait les changements d'état de la matière.* Démontre une compréhension des éléments à l'étude : • *L'élève comprend les changements d'état de la matière.*		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : • *L'élève planifie ses tâches pour bien comprendre les éléments à l'étude.* Utilise les habiletés de traitement de l'information : • *L'élève sélectionne les éléments importants de ses tâches pour comprendre les éléments à l'étude.* Utilise les processus de la pensée critique et créative : • *L'élève partage son opinion en faisant des déductions ou en tirant des conclusions.*		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : • *L'élève exprime ses idées et organise les informations de façon logique.* Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : • *L'élève communique de façon précise en tenant compte de son auditoire.* Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : • *L'élève utilise un vocabulaire précis et les conventions à l'étude.*		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : • *L'élève applique ses connaissances et ses habiletés pour réaliser un prototype.* Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : • *L'élève utilise ses connaissances antérieures pour réaliser un prototype.* Établis des liens : • *L'élève fait des liens avec son vécu et entre les concepts acquis et l'environnement.*		
Points forts	**Prochaines étapes**	**Niveau de rendement global**

Élaborée par Lyne Breton, consultante, 2021