

<b>Matière:</b> Sciences	<b>Domaine:</b> Matière et énergie	<b>Année d'étude:</b> 1re année
<b>Titre de la tâche:</b> L'énergie et les saisons		
<b>Attente(s):</b> Démontrer une compréhension du fait que l'énergie est source de tout ce qui se passe dans le monde qui nous entoure, et qu'elle provient du Soleil. Explorer comment l'énergie fait partie de notre quotidien.		
<b>Compétences à évaluer:</b>		<b>Niveau</b> 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
<b>Connaissance et compréhension</b> Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève connaît les différents types d'énergie pendant les saisons.</li> </ul> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève comprend qu'il existe différents types d'énergie pendant les saisons.</li> </ul>		
<b>Habiletés de la pensée</b> Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève planifie son travail.</li> </ul> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève sélectionne les éléments importants de ses travaux pour comprendre les types d'énergie pendant les différentes saisons.</li> </ul> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève partage son opinion en faisant des déductions ou en tirant des conclusions. (questions orales)</li> </ul>		
<b>Communication</b> Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève exprime ses idées et organise les informations de façon logique.</li> </ul> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève communique de façon précise en tenant compte de son auditoire.</li> </ul> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève utilise un vocabulaire précis et les conventions à l'étude.</li> </ul>		
<b>Mise en application</b> Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève utilise les stratégies données pour accomplir la tâche. (livret – porte de garage)</li> </ul> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève utilise ses connaissances antérieures pour déterminer les types d'énergie utilisés pendant différentes saisons.</li> </ul> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève fait des liens avec son vécu et entre les concepts acquis et l'environnement.</li> </ul>		
<b>Points forts</b>	<b>Prochaines étapes</b>	<b>Niveau de rendement global</b>