

Matière: Sciences	Domaine: Matière et énergie	Année d'étude: 6e année
Titre de la tâche: Les circuits électriques		
Attente(s): Démontrer une compréhension des principes de l'énergie électrique et des transformations de diverses formes d'énergie en électricité et vice-versa. Examiner, à partir d'expériences et de recherches, l'électricité statique et l'électricité courante et construire des circuits électriques simples.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> L'élève connaît les composantes d'un circuit électrique simple et les matériaux qui sont de bons conducteurs d'électricité. Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> L'élève comprend les composantes d'un circuit électrique simple et les matériaux qui sont de bons conducteurs d'électricité. 		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> L'élève utilise la démarche pour construire et concevoir des circuits simples. Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> L'élève sélectionne les éléments importants pour vérifier la conductibilité d'objets. Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> L'élève partage son opinion en faisant des déductions ou en tirant des conclusions. 		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> L'élève exprime ses idées et organise les informations de façon logique. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> L'élève communique de façon précise en tenant compte de son auditoire. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> L'élève utilise un vocabulaire précis et la terminologie à l'étude. 		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> L'élève applique ses connaissances et ses habiletés pour construire d'autres circuits. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> L'élève utilise ses connaissances antérieures pour réaliser d'autres circuits. Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> L'élève fait des liens avec son vécu et entre les concepts acquis et l'environnement. 		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global