Grille d'évaluation

Matière: Sciences	Domaine: Matière et énergie	Année d'étude: 7e année
Titre de la tâche: Dissoudre un soluté		
Attente(s):		
Démontrer sa compréhension des caractéristiques des substances pur	•	
Examiner, à partir d'expériences et de recherches, les propriétés et les applications de différentes substances pures et de différents mélanges.		
Compétences à évaluer:		Niveau
		1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension		
Démontre une connaissance des éléments à l'étude :		
 L'élève connait la distinction entre un soluté et un solvant. 		
Démontre une compréhension des éléments à l'étude :		
• L'élève comprend la distinction entre un soluté et un solvant.		
Habiletés de la pensée		
Utilise les habiletés de planification :		
 L'élève utilise la démarche expérimentale pour réaliser son expérience. 		
Utilise les habiletés de traitement de l'information :		
• L'élève sélectionne les éléments importants de la démarche pour déterminer les facteurs efficaces.		
Utilise les processus de la pensée critique et créative :		
 L'élève partage son opinion en faisant des déductions ou en t 	irant des conclusions.	
Communication		
Exprime et organise les idées et l'information :		
L'élève exprime ses idées et organise les informations de façon logique.		
Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques :		
L'élève communique de façon précise en tenant compte de son auditoire.		
Utilise les conventions et la terminologie à l'étude :		
L'élève utilise un vocabulaire précis et la terminologie à l'étude.		
Mise en application		
Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers :		
 L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers. 		
Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes :		
 L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés dans d'autres contextes. 		
Établis des liens :		
 L'élève fait des liens avec son vécu et entre les concepts acqui 	is et l'environnement.	
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global