

Questions de compréhension – Corrigé

À la suite de la lecture du texte, réponds aux questions ci-dessous pour vérifier ta compréhension.

1. Comment sais-tu que ce texte est une lettre d'amitié?

Voici des réponses possibles :

- *le texte est adressé à une amie;*
- *le ton de la lettre est familier;*
- *il relate des préoccupations ou des sujets d'ordre personnel;*
- *la salutation et la signature sont de type amical.*

2. Sylvia s'est-elle bien adaptée à son nouvel environnement? Justifie ta réponse.

Oui, voici des justifications du texte :

- *J'aime de plus en plus vivre au Canada.*
- *Après quelques semaines, j'ai tout de même commencé à m'habituer.*
- *On se sent vite chez soi au Canada.*
- *Je suis également très heureuse de ma nouvelle école.*

3. Qu'est-ce que Sylvia veut dire à Julie? Relève trois ou quatre informations importantes.

Voici des réponses possibles :

- *Sylvia est heureuse d'apprendre que Julie a une petite sœur.*
- *Elle pense souvent à Julie.*
- *Elle habite à Orléans.*
- *Elle aime de plus en plus vivre au Canada.*
- *Elle espère que Julie viendra bientôt au Canada.*

4. Qu'est-ce qui a facilité l'adaptation de la jeune fille à son nouveau milieu?

Elle parlait déjà le français.

5. Quels sont les mots écrits en espagnol? Trouve le sens de ces mots sans recourir au dictionnaire. Quelles stratégies as-tu utilisées?

¡Hola! : Bonjour!

Como esta? : Comment vas-tu? ou Comment ça va?

hermana : sœur

muy bien : très bien

país : pays

¡Hasta luego! : Au revoir!

tu amiga : ton amie

Stratégies possibles :

- *se servir du contexte;*
- *activer ses connaissances au sujet des conventions d'usage de la lettre d'amitié;*
- *observer la ressemblance avec certains mots français.*