Le Centre franco

Grille d'évaluation

Matière: Mathématiques	**Domaine**: Sens de l'espace	**Année d'étude**: 4e année
Titre de la tâche: Un nouveau couvre-plancher!		
Attente(s): Comparer, estimer et déterminer des mesures dans divers contextes		
Compétences à évaluer:		**Niveau** 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : • *L'élève connait les éléments à l'étude. (aire, estimation)* Démontre une compréhension des éléments à l'étude : • *L'élève comprend les éléments à l'étude. (aire, estimation)*		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : • *L'élève utilise le processus pour estimer et trouver l'aire.* Utilise les habiletés de traitement de l'information : • *L'élève utilise la bonne formule pour trouver l'aire.* • *L'élève laisse des traces de sa réflexion.* Utilise les processus de la pensée critique et créative : • *L'élève partage son opinion et peut trouver l'aire de sa chambre à coucher de façon créative.*		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : • *L'élève s'exprime et organise ses idées de façon logique.* Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : • *L'élève communique de façon précise pour communiquer ses idées et l'information requise.* Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : • *L'élève s'exprime en utilisant le vocabulaire mathématique.*		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : • *L'élève utilise les bonnes stratégies pour trouver l'aire de sa chambre à coucher.* Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : • *L'élève utilise ses connaissances antérieures pour trouver l'aire de sa chambre à coucher.* Établis des liens : • *L'élève fait des liens avec son vécu.*		
Points forts	**Prochaines étapes**	**Niveau de rendement global**

Élaborée par Lyne Breton, consultante, 2021