

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Matière:</b> Mathématiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Domaine:</b> Sens de l'espace | <b>Année d'étude:</b> 2e année                                      |
| <b>Titre de la tâche:</b> Sais-tu comment te situer dans l'espace?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                                     |
| <b>Attente:</b><br>Décrire et représenter la forme, la position et le déplacement en se servant de propriétés géométriques et de relations spatiales pour s'orienter dans le monde qui l'entoure.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                     |
| <b>Compétences à évaluer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  | <b>Niveau</b><br>1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne) |
| <b>Connaissance et compréhension</b><br>Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève connaît les mots d'orientation spatiale. (gauche, droite, devant, derrière, etc...)</li> </ul> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève démontre une compréhension des mots d'orientation spatiale. (gauche, droite, devant, derrière, etc...)</li> </ul>                                                                                                                           |                                  |                                                                     |
| <b>Habiletés de la pensée</b><br>Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève planifie les activités. (Activités à faire à la maison)</li> </ul> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève suit les consignes en utilisant les bons mots d'orientation spatiale.</li> <li>L'élève laisse les traces de sa réflexion.</li> </ul> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève peut justifier ses réponses.</li> </ul> |                                  |                                                                     |
| <b>Communication</b><br>Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève s'exprime clairement en organisant ses idées de façon logique.</li> </ul> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève communique ses idées de façon précise.</li> </ul> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève utilise le vocabulaire mathématique pour s'exprimer.</li> </ul>                 |                                  |                                                                     |
| <b>Mise en application</b><br>Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers.</li> </ul> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève utilise ses connaissances et ses habiletés à de nouveaux contextes.</li> </ul> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève fait des liens avec ses connaissances et son vécu.</li> </ul>      |                                  |                                                                     |
| <b>Points forts</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Prochaines étapes</b>         | <b>Niveau de rendement global</b>                                   |