

Matière: Mathématiques	Domaine: Sens de l'espace	Année d'étude: 8e année
Titre de la tâche: Résoudre des problèmes à l'aide du théorème de Pythagore		
Attente: Comparer, estimer et déterminer des mesures dans divers contextes.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : - L'élève connaît le théorème de Pythagore. Démontre une compréhension des éléments à l'étude : - L'élève comprend le théorème de Pythagore.		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : - L'élève utilise le processus de la résolution de problèmes. (étapes) - L'élève utilise la formule du théorème de Pythagore. Utilise les habiletés de traitement de l'information : - L'élève vérifie la vraisemblance de ses réponses. - L'élève laisse des traces de sa réflexion. Utilise les processus de la pensée critique et créative : - L'élève partage son raisonnement mathématique.		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : - L'élève exprime ses idées de façon logique et organise l'information pour trouver les réponses. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - L'élève peut justifier sa réponse de façon précise. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : - L'élève utilise un vocabulaire mathématique pour communiquer ses réponses.		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : - L'élève applique ses connaissances et ses habiletés du théorème de Pythagore. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : - L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés à de nouveaux contextes. Établis des liens : - L'élève fait des liens avec son vécu.		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global