

| | | |
|--|--------------------------|---|
| Matière: Mathématiques | Domaine: Données | Année d'étude: 5e année |
| Titre de la tâche: Les probabilités dans les sacs | | |
| Attente: Décrire la probabilité que des événements se produisent et utiliser cette information pour faire des prédictions. | | |
| Compétences à évaluer: | | Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne) |
| Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève connaît les éléments à l'étude. (probabilités, le vocabulaire)</i> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève comprend les éléments à l'étude. (probabilités, le vocabulaire)</i> | | |
| Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise diverses représentations pour répondre aux questions.</i> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève laisse des traces de sa réflexion.</i> • <i>L'élève vérifie la vraisemblance de sa réponse.</i> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève partage son raisonnement mathématique.</i> | | |
| Communication Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève exprime ses idées de façon logique et organise l'information pour répondre aux questions.</i> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève peut justifier sa réponse de façon précise.</i> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise un vocabulaire mathématique pour communiquer ses réponses.</i> | | |
| Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève applique diverses représentations pour répondre aux questions. (fiche : Des probabilités surprenantes)</i> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise ses connaissances antérieures pour répondre aux questions. (fiche : Des probabilités surprenantes)</i> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève fait des liens avec son vécu.</i> | | |
| Points forts | Prochaines étapes | Niveau de rendement global |