

Matière: Mathématiques	Domaine: Nombres	Année d'étude: 1re année
Titre de la tâche: Les pansements		
Attente(s): Utiliser ses connaissances des nombres et des opérations pour résoudre des problèmes mathématiques de la vie quotidienne.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève connaît les étapes principales pour trouver la solution au problème. (le dénombrement, la relation entre l'addition et la soustraction)</i> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève comprend les étapes principales pour trouver la solution au problème. (le dénombrement, la relation entre l'addition et la soustraction)</i> 		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève associe le chiffre au bon nombre de pansements.</i> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève est capable de reconnaître les nombres dans le paragraphe.</i> • <i>L'élève laisse les traces de sa réflexion.</i> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève est capable de trouver la réponse au problème de façon créative. (dessin, boîte de pansements, ...)</i> 		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève s'exprime clairement en organisant ses idées de façon logique pour trouver la réponse.</i> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève communique de façon précise pour exprimer ses idées.</i> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise le vocabulaire mathématique pour s'exprimer.</i> 		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise de bonnes stratégies pour trouver la solution. (étapes de la résolution de problème)</i> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise ses connaissances antérieures pour trouver la solution et réfléchir davantage. (étapes de la résolution de problème)</i> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève fait des liens avec ses connaissances antérieures et son vécu.</i> 		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau global

--	--	--

Élaborée par Lyne Breton, consultante, 2021