

Grille d'évaluation

Matière: Mathématiques	Domaine : Sens de l'espace	Année d'étude: 7e année
Titre de la tâche: Les dallages	1	
Attente: Décrire et représenter la forme, la position	on et le déplacement en se servant de propriétés géométriques	et de relations spatiales pour s'orienter dans le monde qui
l'entoure.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension		
Démontre une connaissance des éléments à l'étuc	le :	
L'élève connait les éléments à l'étude. (dallages)		
Démontre une compréhension des éléments à l'étude :		
 L'élève comprend les éléments à l'étude. 	(dallages)	
Habiletés de la pensée		
Utilise les habiletés de planification :		
 L'élève utilise des stratégies pour créer de 		
Utilise les habiletés de traitement de l'information :		
 L'élève laisse des traces de sa réflexion. 		
Utilise les processus de la pensée critique et créat		
 L'élève explique son raisonnement mathé 	matique.	
Communication		
Exprime et organise les idées et l'information :		
 L'élève exprime ses idées de façon logique et organise l'information pour trouver les réponses. 		
Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques :		
 L'élève peut justifier sa réponse de façon 		
Utilise les conventions et la terminologie à l'étude		
L'élève utilise un vocabulaire mathématique pour communiquer ses réponses.		
Mise en application		
Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers :		
 L'élève applique ses connaissances et ses habiletés à créer des dallages. 		
Transfère les connaissances et les habiletés à de n		
	res et ses habiletés à de nouveaux contextes.	
Établis des liens :		
 L'élève fait des liens avec son vécu. 		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global