

Matière: Mathématiques	Domaine: Sens de l'espace	Année d'étude: 7e année
Titre de la tâche: Le volume d'un prisme droit Attente(s): Comparer, estimer et déterminer des mesures dans divers contextes.		
Compétences à évaluer:	Niveau	
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none">• <i>L'élève connaît les caractéristiques d'un prisme droit et un prisme à base trapézoïdale.</i> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none">• <i>L'élève comprend les caractéristiques d'un prisme droit et un prisme à base trapézoïdale.</i>	1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)	
Habilétés de la pensée Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none">• <i>L'élève utilise les bonnes formules pour trouver le volume et l'aire d'un prisme.</i> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none">• <i>L'élève peut justifier sa réponse.</i>• <i>L'élève laisse des traces de sa réflexion.</i> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none">• <i>L'élève explique son raisonnement mathématique.</i>		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none">• <i>L'élève exprime ses idées de façon logique.</i> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none">• <i>L'élève communique de façon précise pour exprimer ses idées.</i> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none">• <i>L'élève utilise un vocabulaire mathématique pour expliquer son raisonnement.</i>		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none">• <i>L'élève utilise les stratégies de calcul dans d'autres contextes.</i> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none">• <i>L'élève utilise ses connaissances antérieures pour trouver les réponses.</i> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none">• <i>L'élève fait des liens avec son vécu.</i>		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global