

<b>Matière:</b> Mathématiques	<b>Domaine:</b> Sens de l'espace	<b>Année d'étude:</b> 7e année
<b>Titre de la tâche:</b> Le volume d'un prisme droit		
<b>Attente(s):</b> Comparer, estimer et déterminer des mesures dans divers contextes.		
<b>Compétences à évaluer:</b>		<b>Niveau</b> 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
<b>Connaissance et compréhension</b> Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève connaît les caractéristiques d'un prisme droit et un prisme à base trapézoïdale.</li> </ul> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève comprend les caractéristiques d'un prisme droit et un prisme à base trapézoïdale.</li> </ul>		
<b>Habiletés de la pensée</b> Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève utilise les bonnes formules pour trouver le volume et l'aire d'un prisme.</li> </ul> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève peut justifier sa réponse.</li> <li>L'élève laisse des traces de sa réflexion.</li> </ul> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève explique son raisonnement mathématique.</li> </ul>		
<b>Communication</b> Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève exprime ses idées de façon logique.</li> </ul> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève communique de façon précise pour exprimer ses idées.</li> </ul> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève utilise un vocabulaire mathématique pour expliquer son raisonnement.</li> </ul>		
<b>Mise en application</b> Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève utilise les stratégies de calcul dans d'autres contextes.</li> </ul> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève utilise ses connaissances antérieures pour trouver les réponses.</li> </ul> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève fait des liens avec son vécu.</li> </ul>		
<b>Points forts</b>	<b>Prochaines étapes</b>	<b>Niveau de rendement global</b>