

Matière: Mathématiques	Domaine(s): Sens de l'espace et Littératie financière	Année d'étude: 5e année
<b>Titre de la tâche:</b> Le périmètre et l'aire : Projet final – La chambre de mes rêves!		
<b>Attente(s):</b> <u>Sens de l'espace</u> : Comparer, estimer et déterminer des mesures dans divers contextes. <u>Littératie financière</u> : Démontrer les connaissances et les habiletés nécessaires pour prendre des décisions financières éclairées.		
Compétences à évaluer:		Niveau
		1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
<b>Connaissance et compréhension</b> Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"><li><i>L'élève connaît les éléments à l'étude. (aire, estimation, périmètre, étapes de la résolution de problème)</i></li></ul>		
Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"><li><i>L'élève comprend les éléments à l'étude. (aire, estimation, périmètre, étapes de la résolution de problème)</i></li></ul>		
<b>Habiléteés de la pensée</b> Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"><li><i>L'élève utilise le processus de la résolution de problème pour trouver ses réponses. (étapes, remue-méninges, plan, dessin)</i></li></ul>		
Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"><li><i>L'élève utilise les bonnes données et les bonnes formules pour trouver les réponses. (p.ex., dimensions, aire, périmètre, coût)</i></li><li><i>L'élève laisse des traces de sa réflexion.</i></li></ul>		
Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"><li><i>L'élève partage ses opinions et ses sentiments. (p.ex., réflexion mathématiques)</i></li></ul>		
<b>Communication</b> Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"><li><i>L'élève exprime et organise ses idées de façon logique.</i></li></ul>		
Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"><li><i>L'élève communique de façon précise pour exprimer ses idées.</i></li></ul>		
Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"><li><i>L'élève utilise le vocabulaire mathématique.</i></li></ul>		
<b>Mise en application</b> Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"><li><i>L'élève met en pratique les bonnes stratégies et les étapes de la résolution de problème.</i></li></ul>		
Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"><li><i>L'élève utilise ses connaissances antérieures pour trouver les réponses. (p.ex., déterminer la quantité, trouver le coût)</i></li></ul>		
Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"><li><i>L'élève fait des liens avec son vécu.</i></li></ul>		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global