

Matière: Mathématiques	Domaine(s): Sens de l'espace et Littérature financière	Année d'étude: 5e année
Titre de la tâche: Le périmètre et l'aire : Projet final – La chambre de mes rêves!		
Attente(s): <u>Sens de l'espace</u> : Comparer, estimer et déterminer des mesures dans divers contextes. <u>Littérature financière</u> : Démontrer les connaissances et les habiletés nécessaires pour prendre des décisions financières éclairées.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> L'élève connaît les éléments à l'étude. (aire, estimation, périmètre, étapes de la résolution de problème) Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> L'élève comprend les éléments à l'étude. (aire, estimation, périmètre, étapes de la résolution de problème) 		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> L'élève utilise le processus de la résolution de problème pour trouver ses réponses. (étapes, remue-méninges, plan, dessin) Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> L'élève utilise les bonnes données et les bonnes formules pour trouver les réponses. (p.ex., dimensions, aire, périmètre, coût) L'élève laisse des traces de sa réflexion. Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> L'élève partage ses opinions et ses sentiments. (p.ex., réflexion mathématiques) 		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> L'élève exprime et organise ses idées de façon logique. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> L'élève communique de façon précise pour exprimer ses idées. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> L'élève utilise le vocabulaire mathématique. 		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> L'élève met en pratique les bonnes stratégies et les étapes de la résolution de problème. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> L'élève utilise ses connaissances antérieures pour trouver les réponses. (p.ex., déterminer la quantité, trouver le coût) Établit des liens : <ul style="list-style-type: none"> L'élève fait des liens avec son vécu. 		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global