

Matière: Mathématiques	Domaine: Algèbre et Nombres	Année d'étude: 5e année
Titre de la tâche: Exploration de suites de fractions avec Scratch		
<p>Attente: Algèbre : Reconnaître, décrire, prolonger et créer une variété de suites, y compris des suites trouvées dans la vie quotidienne, et faire des prédictions à leur sujet. Démontrer sa compréhension des variables, des expressions, des égalités et des inégalités et mettre en application cette compréhension dans divers contextes. Résoudre des problèmes et créer des représentations de situations mathématiques de façons computationnelles à l'aide de concepts et d'habiletés en codage.</p> <p>Nombres : Démontrer sa compréhension des nombres et établir des liens avec leur utilisation dans la vie quotidienne. Utiliser ses connaissances des nombres et des opérations pour résoudre des problèmes mathématiques de la vie quotidienne.</p>		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
<p>Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève connaît les éléments à l'étude. (fractions, nombres décimaux)</i> <p>Démontre une compréhension des éléments à l'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève comprend les éléments à l'étude. (fractions, nombres décimaux)</i> 		
<p>Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise les exemples fournis pour comprendre le problème à résoudre.</i> <p>Utilise les habiletés de traitement de l'information :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève laisse des traces de sa réflexion.</i> <p>Utilise les processus de la pensée critique et créative :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève partage son raisonnement mathématique.</i> 		
<p>Communication Exprime et organise les idées et l'information :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève exprime ses idées de façon logique et organise l'information pour répondre aux questions.</i> <p>Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève peut justifier sa réponse de façon précise.</i> <p>Utilise les conventions et la terminologie à l'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise un vocabulaire mathématique pour communiquer ses réponses.</i> 		

<p>Mise en application</p> <p>Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève applique diverses stratégies pour répondre aux questions.</i> <p>Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise ses connaissances antérieures pour répondre aux questions.</i> <p>Établis des liens :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève fait des liens avec son vécu.</i> 		
<p>Points forts</p>	<p>Prochaines étapes</p>	<p>Niveau de rendement global</p>

Élaborée par Lyne Breton, consultante, 2021