

Matière: Mathématiques	Domaine: Algèbre	Année d'étude: 6e année
Titre de la tâche: Des suites, des règles et des inconnus		
Attente(s): Reconnaître, décrire, prolonger et créer une variété de suite, y compris des suites trouvées dans la vie quotidienne, et faire des prédictions à leur sujet.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : - L'élève connaît les éléments à l'étude. (régularité, suite, prédiction,...) Démontre une compréhension des éléments à l'étude : - L'élève comprend les éléments à l'étude. (régularité, suite, prédiction,...)		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : - L'élève utilise une variété de représentations pour déterminer les régularités et les suites. Utilise les habiletés de traitement de l'information : - L'élève utilise les règles pour prolonger les suites. - L'élève laisse les traces de sa réflexion. Utilise les processus de la pensée critique et créative : - L'élève partage son opinion et ses sentiments et fait preuve de créativité.		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : - L'élève exprime clairement et organise ses idées de façon logique. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - L'élève communique de façon précise pour exprimer ses idées. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : - L'élève utilise le vocabulaire mathématique.		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : - L'élève applique les bonnes règles pour prolonger les suites. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : - L'élève utilise ses connaissances antérieures pour déterminer les termes manquants. Établis des liens : - L'élève fait des liens avec son vécu.		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global